

**2023 - 2024 оқу жылында  
бала дамуының жеке картасы**

**Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы**

**Баланың тегі аты жөні: Абай Айкөркем Саятқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 25.08.2020ж.**

**Ортаңғы топ: Бөбек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзетуші) (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: <b>III деңгей -«жоғары»;</b>

2023 - 2024 оқу жылында

бала дамуының жеке картасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Баланың тегі аты жөні: Әскербек Көркем Ерденқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2020ж.

Ортаңғы топ: Бөбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзетуші) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі <b>III деңгей -«жоғары»;</b>

2023 - 2024 оқу жылында

бала дамуының жеке картасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Баланың тегі аты жөні: Кәкім Шақан Медетұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2020

Ортаңғы топ: Бөбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзетуші) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді пысықтау	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді пысықтау	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтауды үйрену	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып айтуды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап айтуға тырысады <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді үйрету	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйреті	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі <b>III деңгей -«жоғары»;</b>

2023 - 2024 оқу жылында

бала дамуының жеке картасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Баланың тегі аты жөні: Қуаныш Ислам Ерденұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020ж.

Ортаңғы топ: Бөбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзетуші) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгергерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дағдыландыру	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: III деңгей -«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылында  
бала дамуының жеке картасы**

**Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы**

**Баланың тегі аты жөні: Сәлемгер Ернұр Даулеткерейұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 17.09.2020**

**Ортаңғы топ: Бөбек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзетуші) (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады: <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар</b>	заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: <b>III деңгей -«жоғары»;</b>

**2023 - 2024 оқу жылында  
бала дамуының жеке картасы**

**Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы**  
**Баланың тегі аты жөні: Сатыбалды Айару Назымбекқызы**  
**Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзетуші) (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді пысықтау	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету:	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: <b>III деңгей -«жоғары»;</b>

**2023 - 2024 оқу жылында  
бала дамуының жеке картасы**

**Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы**  
**Баланың тегі аты жөні: Таниберген Нұрайым Бекзадқызы**  
**Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзетуші) (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді пысықтау	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді пысықтау	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді дағдыландыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: <b>III деңгей -«жоғары»;</b>

